ESE HOSPITAL SAN JOSE, BELALCAZAR CALDAS

LINEA: APS

ESTRATEGIA: REDES COMUNITARIAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Nombre del profesional: LAURA PEÑA LOPEZ

Profesión: PSICOLOGA

Fecha de ejecución: 09/09/2025

Lugar de la capacitación: Vivienda particular y calle principal – Barrio San Antonio

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Primera actividad de educación para la promoción de la salud mental: "Prevención de la violencia en el contexto familiar: cuidarnos y protegernos en comunidad"

2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:

Sensibilizar a la comunidad del barrio San Antonio sobre la prevención de la violencia en el entorno familiar, brindando herramientas psicoeducativas para reconocer los diferentes tipos de violencia, comprender los riesgos que esta representa para la salud integral de los niños y niñas, y orientar acerca de las rutas de atención disponibles en el municipio. Asimismo, promover el diálogo respetuoso, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de redes comunitarias de apoyo.

3. CURSO DE VIDA

- **Niñez y adolescencia:** Se realizaron dinámicas participativas enfocadas en identificar situaciones de riesgo y señales de violencia, resaltando la importancia de comunicar a un adulto de confianza lo que sucede. Se dialogó sobre cómo el juego, la escucha y la protección son derechos que deben garantizarse.
- **Adultez:** Se reflexionó sobre las prácticas de crianza, la forma en que se establecen normas y límites, y el impacto de los estilos de relación en la salud mental de los hijos. Se abordó cómo la violencia física, psicológica o económica afecta la dinámica familiar y genera repercusiones emocionales en los menores.
- **Perspectiva intergeneracional:** Se analizó cómo la violencia se reproduce de generación en generación si no se interviene, y se resaltó la necesidad de transformar patrones culturales que normalizan el maltrato. Se promovió la construcción de entornos protectores en los que todos los miembros de la familia puedan sentirse valorados y respetados.

4. METODOLOGIA

La actividad se desarrolló bajo un enfoque participativo, psicosocial y comunitario, adaptándose a las condiciones locativas del barrio, el cual no cuenta con caseta comunal. Por esta razón, se conformaron dos grupos: uno de 7 personas en una vivienda particular y otro de 13 personas en la calle principal.

- **Introducción teórico-práctica:** Se explicó qué es la violencia familiar, sus diferentes tipos (física, psicológica, sexual, económica y negligencia) y las consecuencias que trae en la salud de los integrantes de la familia, especialmente en los niños.
- **Dinámica "El árbol de la violencia":** Los participantes identificaron situaciones cotidianas que representan violencia y las escribieron como "hojas" en un árbol simbólico, para luego reflexionar sobre cómo esas prácticas afectan a la familia.
- **Análisis de riesgos en la salud de los niños:** Se dialogó sobre las consecuencias físicas, emocionales y sociales que genera crecer en un ambiente de violencia.
- **Socialización de rutas de atención:** Se presentaron los servicios disponibles en el municipio (Comisaría de Familia, ICBF, Fiscalía, Policía y Hospital), explicando el papel de cada institución en la protección de derechos.
- **Reflexión comunitaria:** En ambos grupos se conversó sobre cómo prevenir la violencia desde la vida cotidiana, promoviendo el respeto mutuo, la escucha activa y el apoyo entre vecinos.
- **Propuesta comunitaria:** En el grupo realizado en la calle, ante una llovizna que interrumpió parcialmente la actividad, una participante ofreció su vivienda para futuros encuentros, evidenciando la voluntad de la comunidad de facilitar espacios protectores para continuar con la estrategia.

La asistencia fue activa y comprometida, con presencia de adultos, jóvenes y adultos mayores. Se evidenció interés en compartir experiencias y en reconocer cómo la violencia afecta la salud de toda la familia.

CONCLUSIONES

1. La comunidad reconoció que la violencia familiar se expresa en múltiples formas y que no debe ser normalizada en ninguna circunstancia.
2. Se identificó preocupación por los riesgos en la salud integral de los niños y niñas, quienes resultan los más vulnerables frente a la violencia.
3. Los participantes comprendieron la importancia de la prevención a través de la comunicación positiva, el respeto mutuo y la resolución pacífica de los conflictos.
4. La socialización de rutas de atención fortaleció el conocimiento comunitario sobre los mecanismos de protección disponibles en el municipio.
5. Aunque el barrio carece de espacios comunitarios adecuados, la comunidad mostró disposición y compromiso para continuar el proceso, ofreciendo sus hogares como lugares de encuentro.

6. La actividad fortaleció la cohesión comunitaria y dejó instalada la idea de que la salud y la seguridad son responsabilidades compartidas.



_____

LAURA PEÑA LOPEZ
PSICOLOGA